

# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## ESCUELA DE POSTGRADO

### TESIS

LIDERAZGO Y LABOR DIRECTIVA EN LAS INSTITUCIONES  
EDUCATIVAS DE LA RED N° 06 – UGEL 04- COMAS- 2013

PARA OBTENER EL GRADO DE  
DOCTOR EN EDUCACIÓN

#### AUTORES:

Mg. GUILLERMO MIGUEL PAREDES MEZA  
Mg. DEYSI CORINA YBAÑEZ COSME

#### ASESOR:

Dr. MIGDONIO EPIQUIEN CHANCAHUANA

LIMA – PERÚ

2013

## **DEDICATORIA**

A nuestras familias por brindarnos  
todo su apoyo.

## **AGRADECIMIENTO**

A los catedráticos de la UCV Lima por sus enseñanzas.

## **PRESENTACIÓN**

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Doctor en Educación, de la Universidad Privada “César Vallejo”, ponemos a disposición de los miembros del jurado la presente tesis titulada “Liderazgo y labor directiva en las instituciones educativas de la Red N° 06 – UGEL 04- comas- 2013”.

Los capítulos y contenidos que se desarrollan son:

Capítulo I : Planteamiento del problema.

Capítulo II : Marco teórico.

Capítulo III : Marco metodológico.

Capítulo IV : Resultados.

Conclusiones y sugerencias.

Referencias bibliográficas.

Anexos.

Esperamos señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

## ÍNDICE

|                  | Página      |
|------------------|-------------|
| Dedicatoria      | <i>ii</i>   |
| Agradecimiento   | <i>iii</i>  |
| Presentación     | <i>iv</i>   |
| Índice           | <i>v</i>    |
| Lista de tablas  | <i>viii</i> |
| Lista de figuras | <i>ix</i>   |
| Resumen          | <i>x</i>    |
| Abstract         | <i>xi</i>   |
| Introducción     | <i>xii</i>  |

### **CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 1.1 Planteamiento del problema     | 15 |
| 1.2 Formulación del problema       | 18 |
| 1.2.1 Problema general             | 18 |
| 1.2.2 Problemas específicos        | 18 |
| 1.3 Justificación                  | 19 |
| 1.4 Limitaciones                   | 19 |
| 1.5 Antecedentes                   | 20 |
| 1.5.1 Antecedentes internacionales | 20 |
| 1.5.2 Antecedentes nacionales      | 24 |
| 1.6 Objetivos                      | 26 |
| 1.6.1 Objetivo general             | 26 |
| 1.6.2 Objetivos específicos        | 26 |

### **CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO**

|  |    |
|--|----|
| 2.1 Liderazgo directivo                    | 26 |
| 2.1.1 Definiciones sobre liderazgo         | 28 |
| 2.1.2 Liderazgo actual                     | 30 |
| 2.1.3 Razgos relacionados con el liderazgo | 31 |
| 2.1.4 El liderazgo del director            | 32 |

|   |    |
|---|----|
| 2.1.5 Características del liderazgo del director                        | 32 |
| 2.1.6 Teorías del liderazgo   | 34 |
| 2.1.6.1 Teoría X Teoría Y: Douglas McGregor                             | 34 |
| 2.1.6.2 Teorías de rasgos de personalidad                               | 35 |
| 2.1.7 Dimensiones del liderazgo del director                            | 36 |
| 2.1.7.1 Desempeño profesional   | 36 |
| 2.1.7.2 Relaciones interpersonales                                      | 37 |
| 2.2 Labor directiva   | 47 |
| 2.2.1 Definiciones sobre labor directiva                                | 47 |
| 2.2.2 Gestión educativa   | 49 |
| 2.2.2.1 Los modelos de gestión  | 50 |
| 2.2.3 Diferencias entre la gestión educativa y la gestión institucional | 54 |
| 2.2.4 Procesos de la gestión institucional                              | 56 |
| 2.2.5 Dimensiones de la labor directiva                                 | 57 |
| 2.2.5.1 La planificación educativa                                      | 57 |
| 2.2.5.2 La organización institucional                                   | 61 |
| 2.2.5.3 Dirección de la gestión institucional                           | 63 |
| 2.2.5.4 Control de la gestión institucional                             | 64 |
| 2.3 Definición de términos básicos                                      | 66 |
| <br><b>CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO</b>                             |    |
| 3.1 Hipótesis   | 69 |
| 3.1.1 Hipótesis general   | 69 |
| 3.1.2 Hipótesis específicas   | 69 |
| 3.2 Variables de investigación  | 70 |
| 3.2.1 Definición conceptual   | 70 |
| 3.2.2 Definición operacional  | 71 |
| 3.3 Metodología   | 73 |
| 3.3.1 Tipo de investigación   | 73 |

|                                    |  |     |
|------------------------------------|--|-----|
| 3.3.2                              | Diseño de investigación  | 73  |
| 3.4                                | Población y muestra  | 74  |
| 3.5                                | Método de investigación  | 75  |
| 3.6                                | Técnicas e instrumentos de recolección de datos                    | 76  |
| 3.7                                | Método de análisis de datos  | 77  |
| <br><b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS</b> |  |     |
| 4.1                                | Descripción  | 79  |
| 4.1.1                              | Prueba de hipótesis general  | 81  |
| 4.1.2                              | Prueba de hipótesis específica 1                                   | 83  |
| 4.1.3                              | Prueba de hipótesis específica 2                                   | 85  |
| 4.1.4                              | Prueba de hipótesis específica 3                                   | 87  |
| 4.1.5                              | Prueba de hipótesis específica 4                                   | 89  |
| 4.2                                | Discusión  | 91  |
| CONCLUSIONES                       |  | 94  |
| SUGERENCIAS                        |  | 95  |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS         |  | 97  |
| <br>ANEXOS                         |  |     |
| Anexo 1.                           | Cuestionario sobre liderazgo directivo                             | 101 |
| Anexo 2.                           | Cuestionario sobre labor directiva                                 | 103 |
| Anexo 3.                           | Tabla de interpretación del coeficiente de correlación de Spearman | 105 |
| Anexo 4.                           | Base de datos del cuestionario sobre labor directiva               | 106 |
| Anexo 5.                           | Base de datos del cuestionario sobre liderazgo directivo           | 110 |
| Anexo 6.                           | Correlaciones obtenidas del SPSS 20                                | 116 |
| Anexo 7.                           | Certificados de validez de contenido                               | 121 |

## LISTA DE TABLAS

|  | Página |
|--|--------|
| Tabla 1. <i>Matriz de operacionalización de la variable liderazgo directivo.</i>   | 71     |
| Tabla 2. <i>Matriz de operacionalización de la variable labor directiva.</i>   | 72     |
| Tabla 3. <i>Distribución de la población y muestra.</i>  | 75     |
| Tabla 4. <i>Técnicas e instrumentos de recolección de datos.</i>   | 76     |
| Tabla 5. <i>Resultados de la validez de contenido de los instrumentos.</i>   | 76     |
| Tabla 6. <i>Resultados de la confiabilidad de los instrumentos.</i>  | 77     |
| Tabla 7. <i>Niveles de confiabilidad.</i>  | 77     |
| Tabla 8. <i>Tabla de contingencia de las variables: Liderazgo directivo y labor directiva.</i>                               | 79     |
| Tabla 9. <i>Coeficiente de correlación de Spearman de las variables: Liderazgo directivo y labor directiva.</i>              | 81     |
| Tabla 10. <i>Coeficiente de correlación de Spearman de la dimensión planificación educativa y el liderazgo directivo.</i>    | 83     |
| Tabla 11. <i>Coeficiente de correlación de Spearman de la dimensión organización institucional y el liderazgo directivo.</i> | 85     |
| Tabla 12. <i>Coeficiente de correlación de Spearman de la dimensión dirección institucional y el liderazgo directivo.</i>    | 87     |
| Tabla 13. <i>Coeficiente de correlación de Spearman de la dimensión control institucional y el liderazgo directivo</i>       | 89     |



## LISTA DE FIGURAS

|  | Página |
|--|--------|
| <i>Figura 1.</i> Esquema del diseño de investigación correlacional.                              | 74     |
| <i>Figura 2.</i> Gráfico de relación de las variables: Liderazgo<br>directivo y labor directiva. | 79     |

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el grado de relación que existe entre el liderazgo de los directivos y su la labor directiva en las Instituciones Educativas de la Red N° 06 – UGEL 04- Comas- 2013.

La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo, de tipo básica, de nivel correlacional, con un diseño no experimental, de corte transversal. La población estuvo conformada por 252 docentes de las 14 Instituciones Educativas de la Red N° 06, UGEL 04, del distrito de Comas y la muestra fue 155 docentes, probabilística, estratificada y aleatorio. Se empleó como técnica de recopilación de datos la encuesta, que hizo uso como instrumento dos cuestionarios: un cuestionario sobre labor directiva y el otro sobre liderazgo directivo. La validez de contenido de ambos cuestionarios fue a través del juicio de expertos con un resultado de aplicable y su confiabilidad mediante la prueba Alfa de cronbach, cuyo valor fue 0,921 para liderazgo directivo (36 ítems) y 0,902 para labor directiva (24 ítems).

Los resultados de la investigación demuestran que existe relación positiva ( $r=0,710$ ) y significativa ( $p=0,000$ ) en el nivel de correlación alta entre el liderazgo de los directivos y su la labor directiva en las Instituciones Educativas de la Red N° 06 – UGEL 04- Comas- 2013.

Palabras clave: Liderazgo directivo, labor directiva, planificación, organización, dirección y control institucional.

## ABSTRACT

The present study aimed to determine the degree of relationship between the leadership of managers and directors work in Educational Institutions Network No. 06 - UGELs 04 - Comas-2013.

The research approach was quantitative, basic, correlational level, with a non experimental, cross sectional study. The population consisted of 252 teachers from 14 educational institutions Network No. 06, UGELs 04 Comas district and the sample was 155 teachers, probabilistic, stratified and random. Technique was used as the survey data collection, an instrument made use of two questionnaires: a questionnaire on managerial work and the other on managerial leadership. Content validity of both questionnaires was through expert judgment with applicable result and reliability using Cronbach's alpha test, whose value was 0.921 for managerial leadership (36 items) and 0.902 for managerial work (24 items).

The research results show that there is positive relationship ( $r = 0.710$ ) and significant ( $p = 0.000$ ) in the level of high correlation between the leadership of managers and the managerial work in Educational Institutions Network No. 06 - UGELs 04 - Comas-2013.

**Keywords:** Liderazgo directivo, labor directiva, planificación, organización, dirección y control institucional.

## INTRODUCCIÓN

El liderazgo según el filósofo Landolfi (2010), es esencia o clave para el ejercicio genuino y auténtico y define que:

El liderazgo es el ejercicio manifestativo de las actualizaciones y perfeccionamientos de un ser humano, denominado líder, quien por su acción se coloca al servicio del logro, a través de una misión, de uno o varios objetivos propuestos por una visión, (...) necesariamente subordinada al Bien Último del hombre (p.65).

Es decir, que al líder se conoce por medio de sus habilidades y actitudes en una realidad concreta, quien se encuentra en constante actualización, especialización y superación personal. Actúa pensando en lograr los objetivos de la organización, se pone al servicio de los integrantes de la comunidad educativa, busca el consenso de ellos para construir la visión y los objetivos de la institución. Planteamiento aplicable a la realidad educativa de nuestra investigación, los directivos deben conducir la gestión de la Institución Educativa, practicando la democracia, valores, compromiso, motivación de servicio, para la cual debe estar capacitado y saber escuchar a lo demás, generar opiniones, motivar el diálogo, el debate y lograr consensos, asegurar la participación de cada uno de los trabajadores e incluso convocar a las organizaciones locales para la prevención, organización, ejecución y evaluación de logros del Proyecto Educativo. Naturalmente, en este proceso es importante conocer el factor sociológico del contexto educativo.

La labor de los directores se basa en la gestión que realizan en su institución educativa, relacionándose con el monitoreo de los procesos de planificación, organización, dirección y control de una institución, en un espacio y tiempo determinado; en caso de nuestra investigación es en las instituciones educativas de la RED 6 de la UGEL 04 Comas – 2013.

En tal sentido, el informe final de investigación está dividido en cuatro capítulos:

En el primer capítulo se aborda el problema de investigación, donde se consigna el planteamiento del problema de investigación, la formulación del problema general y los problemas específicos, la justificación de la tesis, la descripción de las limitaciones en el desarrollo, las conclusiones arribadas en los antecedentes tanto nacionales como internacionales, y por último la redacción de los objetivos: general y específicos.

En el segundo capítulo desarrollamos el marco teórico, es decir las bases teóricas de las variables: Liderazgo y labor directiva, sus definiciones, fundamentos teóricos, dimensiones y por último la definición de términos básicos, que dan un respaldo científico a la investigación.

En el tercer capítulo tratamos la metodología de la investigación, donde señalamos el tipo, nivel y diseño de nuestra investigación; redactamos las hipótesis y las variables de estudio, así como precisamos la población y la muestra, las técnicas y procedimientos de análisis e interpretación de resultados.

En el cuarto capítulo se presentan los resultados de la investigación, a nivel descriptivo e inferencial. Asimismo, se efectúan las pruebas de hipótesis respectivas.

Finalmente, se presentan las conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y anexos.